**ТЕСТОЛОГИЯ**

***Классификация психологических тестов***

В психологической практике в ходе изучения различных психодиагностических проблем важное место занимает проблема *целостного подхода.* Изучение целостности предполагает ее препарирование и анализ составляющих объекта исследования.

В процессе всестороннего анализа могут применяться различные *методы психологической оценки.* Выбор адекватных методов является сложной задачей практического психолога.

***Классификация психодиагностических методов*** *систематизирует* совокупность психологических методик и дает возможность исследователю произвести оценку объекта в различных «диагностических плоскостях».

***Классификация***может быть построена по различным основаниям.

**Технологический подход**, основанный на выявлении *уровня объективности* получения и *интерпретации* психологических данных, наиболее продуктивен.

ОБЩАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕСТОВЫХ МЕТОДИК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Подкласс | Тип |
| *1.*  *Объективные методики*  *Измерение результативности и способа деятельности* | *1.1.*  *Тесты личности* (особенности интеллекта) | Тесты действия (целевые личности ые тесты); Тесты ситуационные (принятиерешения в ситуации); |
| *12.*  *Тест ы и нт ечлекта* (у ро вен ь р аз ви ти я интелл екта) | Тесты способностей; Тесты до ста жений; Критериально-ориентированные тесты |
| *2.*  *Субъективные методики*  *Измерение на основе информации, данной*  *испытуемым о себе* | *2.1.*  *Ли чностные и специальные* опросники | X ар акгеро ло ги ч ее ки е и клиническиеопросники: Мо ти вационн ые опросники; Опросники оценки эмоционзл ьно- вол евых кач еств;  Опросники оценки коммуникативных кач еств; |
| *2.2.Анкеты* |  |
| *2.3. Актуальные и ретроспективные интервью*  *2 4. Биографические методики* |  |
|  |
|  | *2.5. Г ерметевтические методики* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *3.*  *Проективные методики.*  *Измерение с помощью слабо структурирова нного стимулъного материала* | *3.1.*  *Конститутивные проективные методики* (структурирование, оформление стимулов, придание смысла) *32.*  *Конструктивные проективные методики* (создание из оформленных деталей осмысленного целого) |  |  |
|  |  | *3.3.*  *Инперпретационные методики* |  |  |
|  |  | *3.4.*  *Катартические проективные методики* |  |  |
|  |  | *3.5.*  *Экспрессивные проективные методики* (рисование на свободную или заданную тему) |  |  |
|  |  | *3.6.*  *Импрессивные проективные методики*  (предпочтение стимулов) |  |  |
|  |  | *3.7*  *Аддитивные проективные методики*  (завершение рассказа...)  *3.8*  *Семантические проективные методики* (эмоциональное отношение к объекту как выражение личностного смысла) |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*По классификации И.Н. Носс.