**Тестові завдання за темою «Загальне стійке недорозвинення» № 7**

1. Імбецильність - це:

а) ушкодження розвинення

б) загальне стійке недорозвинення

в) никривлене розвинення.

2. Олігофренія формується внаслідок впливу:

а) біологічних факторів

б) соціальних факторів

в) і біологічних, і соціальних факторів.

3. Чинником, що призводить до розвитку олігофренії, виступає:

а) недорозвинення кори головного мозку

б) недорозвинення підкоркових відділів головного мозку

в) недорозвинення як коркових, так і підкоркових відділів головного мозку.

4. Первинний дефект при олігофренії пов'язаний з:

а) недорозвиненням або ушкодженням кори головного мозку

б) недорозвиненням або ушкодженням підкоркових відділів головного мозку

в) недорозвиненням або ушкодженням як кори, так і підкоркових відділів і мовного мозку.

5. Механізм розвитку вторинного дефекту при олігофренії - це:

а)механізм розвитку «знизу догори»

б) механізм розвитку «згори униз»

з) обидва механізми водночас.

6. Тотальність вторинного дефекту при олігофренії проявляється у:

а) порушенні поведінки у всіх сферах життєдіяльності

б) емоційних сферах

в) порушенні усіх психічних процесів.

7. Ієрархічність вторинного дефекту при олігофренії проявляється у:

а) домінуванні порушень сфери мислення

б) домінуванні порушень особистості

в) домінуванні порушень елементарних сенсорних процесів.

8. При олігофренії більш порушена:

а) механічна пам'ять.

б)образна пам'ять

в) смислова пам'ять.

9. Ведучим симптомом у патопсихологічному синдромі олігофренії поступають:

а) динамічні порушення

б) операціональні порушення

в) мотиваційні порушення.

10. При олігофренії більш порушений:

а) вербальний інтелект

б) невербальний інтелект

в) рівень вербального і невербального інтелекту однаково не досягає вікової норми.

**Тестові завдання за темою «Затриманий психічний розвиток №8**

1. Ведучим симптомом у патопсихологічному синдромі затримки психічного розвитку можуть виступати:

а) порушення інтелектуальної сфери

б) порушення емоційної сфери

в) або порушення інтелектуальної, або порушення емоційної сфери.

2. Затримка психічного розвитку формується внаслідок впливу:

а) біологічних факторів \

б) соціальних факторів

в) як біологічних, так і соціальних факторів.

3. Первинний дефект при затримці психічного розвитку пов'язаний з:

а) недорозвиненням або ушкодженням кори головного мозку

б) недорозвиненням або ушкодженням підкоркових відділів головного мозку

в) недорозвиненням або ушкодженням як кори, так і підкоркових відділів головного мозку.

4. При соматогенній затримці психічного розвитку домінують:

а) інтелектуальні розлади

б) емоційні розлади

в) особистісні розлади.

5. При конституціональній затримці психічного розвитку домінують:

а) інтелектуальні розлади

б) емоційні розлади

в) особистіені розлади.

6. При церсоральпо-органічпій затримці психічного роз мтку домінують:

а) інтелектуальні розлади

б) емоційні розлади

в) особистісні розлади.

7. Педагогічна запущеність виявляється у порушеннях:

а) інтелектуальної сфери

б) емоційної сфери

в) як інтелектуальної, так і емоційної сфери.

8. Порушення як контролю, так і регуляції психічних процесів спостерігаються при:

а) конституціональній затримці

б) церебрально-органічній затримці

в) педагогічній запущеності.

9. При затримці психічного розвитку не досягає вікової норми:

а) вербальний інтелект

б) невербальний інтелект

в) або вербальний, або невербальний інтелект.

10. У дітей з порушенням зору переважує недорозвинення:

а) вербального інтелекту

б) невербального інтелекту

в) емоційної сфери.